

СХВАЛЕНО

**Протокол засідання педагогічної ради
комунального закладу «Ліцей № 7
Козятинської міської ради
Вінницької області»
від 31.08.2023 № 1**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор комунального закладу
«Ліцей № 7 Козятинської міської ради
Вінницької області»
Наталя ЛЕВИЦЬКА**

Введено в дію наказом

**комунального закладу «Ліцей № 7
Козятинської міської ради
Вінницької області»
31.08.2023 № 361**

План

**проведення самооцінювання
на 2023-2024 навчальний рік**

Заходи	Завдання	Терміни. Документування													
		Серпень	Вересень	Жовень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень		
ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.															
ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЛАНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ СВОЄЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПІДХОДІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ															
Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналіз її результативності	Моніторинг дотримання вчителем під час розроблення тематичного відповідності планів стандартам загальної освіти; очікуваним навчально-пізнавальної учнів згідно з програмами з предметів (курсів); компетентнісного плануванні, структури календарно-тематичного освітній програмі навчальному тематичні освітній програмі закладу навчальному освітній програмі закладу освіти, календарно-тематичні плани відповідують потреби педагогічні працівники корегують календарне у разі потреби	Моніторинг дотримання вчителем під час розроблення тематичного відповідності планів стандартам загальної освіти; очікуваним навчально-пізнавальної учнів згідно з програмами з предметів (курсів); компетентнісного плануванні, структури календарно-тематичного освітній програмі закладу освіти, календарно-тематичні плани відповідують потреби педагогічні працівники корегують календарне у разі потреби	календарно-планування: Державним середньої результатів навчальними діяльності	С	В	Ж	Л	Г	С	Л	Б	К	Т	Ч	Л
					НД				Н						
Застосування	Відвідування	навчальних	занять,		НД	П				НД		НД			Н

<p>педагогічними працівниками освітніх спрямованих формування компетентностей наскрізних здобувачів освіти</p> <p>технологій, на ключових і умінь</p>	<p>робота голів МО, заступника: наявність аналітичних висновків за результатами спостережень та моніторингів, виокремлення позитивних моментів роботи педагогів та проблеми, які виникають у процесі застосування компетентісного підходу у викладанні. Обговорення висновків на педрадах, засіданнях МО, проведення майстер-класів вчителів, чи оприлюднюють розробки на сайтах. Простеження вчителями під час проведення навчальних занять зв'язку навчального контенту з життям, чи розглядають практичні проблемні ситуації, простежують наскрізні змістові лінії, розвиток критичного мислення учнів, вміння робити висновки, самостійно ухвалювати рішення під час проведення навчальних занять</p>	<p>С</p> <p>В</p> <p>Ж</p> <p>Л</p> <p>Г П</p> <p>С</p> <p>Л</p> <p>Б</p> <p>К</p> <p>Т</p> <p>Ч Н</p> <p>Л</p>
<p>Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти</p>	<p>Моніторинг розроблення індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм розвитку для дітей, які цього потребують, наявність співпраці при розробленні індивідуальної освітньої траєкторії та</p>	<p>С</p> <p>В</p> <p>Ж</p> <p>Л</p> <p>Г П</p> <p>С</p> <p>Л</p> <p>Б</p> <p>К</p> <p>Т</p> <p>Ч Н</p> <p>Л</p>

<p>Сприяння педагогічними працівниками формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</p>	<p>Моніторинг навчальних занять: акцентування уваги педагогів на вихованні поваги гідності, прав і свобод людини, морально-етичному вихованні, повазі до культурної багатоманітності, визнанні цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права, розвитку громадянської свідомості та відповідальності, розвитку навичок критичного мислення, розвитку навичок співпраці та командної роботи, формуванні здорового та екологічного способу життя, ставевому вихованні та вихованні гендерної рівності</p>	С	В	Ж	Л Н	Г	С	Л НД	Б	К НД	Т	Ч	Л
<p>Використання педагогічними працівниками</p>	<p>Моніторинг розроблення вчителями публікацій, методичних розробок, матеріалів до навчальних занять,</p>			П Н								Н	

інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	використання розроблених освітніх ресурсів, зокрема із застосуванням технології дистанційного та змішаного навчання, формування вчителем власного педагогічного портфоліо, обмін досвідом між вчителями																				
Сприяння педагогічними працівниками формуванню, забезпечення власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Моніторинг використання вчителями різних форм підвищення кваліфікації, відповідність напрямів підвищення кваліфікації освітній програмі закладу освіти, простеження зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників																				

ПОСТІЙНЕ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ І ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Комплектування ЗЗСО педкадрами	Статистична звітність, тарифікація, трудові книжки, книги наказів кадрового призначення	С	В Н	Ж	Л	Г	С	Л	Б	К	Т	Ч	Л
Постійне підвищення педагогічних працівників майстерності педагогічних працівників	Моніторинг участі педагогічних працівників в інноваційній роботі.										НД		
Здійснення педагогічними працівниками інноваційної діяльності, участь у інноваційних проєктах	Участь педпрацівників в експертній діяльності у сфері повної загальної середньої освіти.											НД	
Атестація педпрацівників	Моніторинг за розробленим	П	Н	НД								НД	П

	алгоритмом	НД	НД	П	НД	НД П Н	Н П	НД	Н			НД	
<p>Проходження підвищення кваліфікації</p>	<p>моніторинг плану підвищення кваліфікації</p>		НД	П	НД	НД П Н	Н П	НД				НД	
<p>Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства</p>	<p>Моніторинг дотримання алгоритму впровадження особистісно орієнтованого підходу в навчанні: інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми; розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями; розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах; удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення</p>								НД				
<p>Співпраця педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку</p>	<p>Моніторинг комунікації з батьками: який зворотний зв'язок найчастіше отримують батьки від педагогів, через які канали найчастіше відбувається комунікація з батьками, чи використовується для комунікування різні канали зв'язку, інтерактивна Інтернет-платформа чи</p>	С	В	Ж	Л	Г	С	Л НД	Б	К	Т	Ч НД	Л

	<p>інші онлайн-ресурси, чи є позитивний результат комунікування педагогічних працівників із батьками, яка частка батьків позитивно оцінює результати комунікування (опитування)</p>										НД		
<p>Здійснення у закладі освіти практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</p>	<p>Моніторинг співпраці між педагогічними працівниками у закладі освіти, наявності і ефективності наставництва, майстер-класи, взаємовідвідування</p>						НД	НД					
<p>Відвідування навчальних занять педагогічних працівників, які атестуються</p>	<p>Форма відвідування навчального заняття</p>			НД			НД	П Н					
<p>Вивчення роботи молодих та новопризначених педагогічних працівників</p>	<p>Форма відвідування навчального заняття</p>			НД									
<p>Реалізація системи стимулювання та мотивації працівників</p>	<p>Моніторинг заходів стимулювання</p>			НД		Н		НД					
<p>Результативність</p>	<p>Стратегічне планування, модель</p>	С	В НД	Ж	Л	Г	С	Л	Б	К	Т	Ч Н	Л

Методичної роботи	Методичної роботи, робота МО	Н												
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАВЧАННЯ УЧНІВ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ														
Дотримання педагогічними працівниками під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності академічної доброчесності	Діяльність педагогічних працівників на засадах академічної доброчесності	С	В	Ж	Л Н	Г НД	С Н	Л	Б	К НД	Т	Ч	Л	
Сприяння педагогічними працівниками дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Моніторинг педагогічними працівниками дотримання академічної доброчесності в освітній діяльності, розроблення завдань, спрямовані на творчу і аналітичну роботу учнів, критичне мислення				Н	НД				НД				